

<b>MÁSTER</b>	<b>Master Universitario en Instituciones y Mercados Financieros</b>	
<b>ASIGNATURA</b>	<b>ECONOMÍA Y SISTEMA FINANCIERO</b>	
<b>CARÁCTER</b>	<b>Obligatorio</b>	
<b>Nº de ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Nº de horas docentes:</b>	<b>45</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sesiones magistrales</li> <li>- puesta en común de casos prácticos</li> <li>- presentaciones de alumnos y desarrollo de simulaciones</li> </ul>		
<b>Nº de horas actividades académicas dirigidas:</b>	<b>105</b>	
<b>Profesor coordinador de la asignatura:</b>	<b>Santiago Carbó Valverde</b>	
<b>Curso académico:</b>	<b>2018-2019</b>	
<b>Cuatrimestre:</b>	<b>1er cuatrimestre</b>	

### 1.- DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA Y OBJETIVOS DE DOCENCIA:

La Asignatura Economía Financiera se organiza en dos grandes bloques de contenidos.

- El objetivo del bloque de contenidos de economía es que el alumno salga de él con dos capacidades: comprender un análisis macroeconómico en el contexto actual de integración económica y financiera y saber manejar e interpretar datos reales de una economía concreta, con objeto de explicar el pasado reciente y apreciar las tendencias en un futuro inmediato. Para ello es necesario dotarle de elementos claros de Macroeconomía y, también, de algunas técnicas de análisis de datos. El análisis se centrará en la economía española con referencia al contexto institucional transnacional en el que se encuentra. Ser capaz de realizar este análisis dota al alumno de la capacidad de realizarlo en su vida profesional respecto a otra economía.
- En lo que respecta al bloque de contenidos de sistema financiero se persigue que el alumno conozca las instituciones del sistema financiero español e internacional así como su funcionamiento tanto desde el punto de vista de los inversores como de los responsables de política económica.

### 2.- FORMA DE EVALUACIÓN PREVISTA:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la calificación media obtenida por el alumno en las evaluaciones parciales del bloque de contenidos de economía y del bloque de contenidos de sistema financiero. Las evaluaciones parciales serán resultado de los siguientes criterios de evaluación:

#### 2.1.- Evaluación parcial economía:

<b>Participación y asistencia</b>	10%. Se valorará la participación activa del alumno en las clases.
<b>Actividades Académicas dirigidas</b>	<p>Los alumnos tendrán que realizar individualmente prácticas en fechas que se determinen. La entrega se realizará a través de la plataforma Comunidad de Posgrado. Serán discutidas en clase y las intervenciones de los alumnos serán tenidas en cuenta en la nota de estas actividades. Puede proponerse algún ejercicio práctico más no obligatorio. Su realización elevará uno o más puntos la nota media de las prácticas. Su no realización impondrá una cota superior a dicha nota media. El conjunto de estas actividades puntuarán un 30% de la nota final, siempre que en el examen final se obtenga una nota no inferior a 4.</p> <p>Es posible que se planteen otras prácticas voluntarias. Su realización no será estrictamente obligatoria, pero tendrá repercusiones sobre la nota media de las prácticas.</p>
<b>Prueba objetiva final (convocatoria ordinaria)</b>	Consistirá en preguntas sobre ítems del programa y la resolución de algún(os) problema(s). Entre las preguntas podrá haber algunas sobre el contenido de las prácticas. El examen final supondrá el 60% de la nota final.
<b>Restricciones</b>	Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores en la convocatoria ordinaria, es necesario obtener al menos un 4 en la prueba objetiva final.
<b>Prueba objetiva final (convocatoria extraordinaria)</b>	La prueba objetiva final en la convocatoria extraordinaria tiene una valoración porcentual del 100 % (correspondiente a la suma de los porcentajes de: participación y asistencia, prueba parcial, Actividades académicas dirigidas y prueba objetiva final)

## 2.2.- Evaluación parcial sistema financiero:

<b>Participación y asistencia</b>	20%. Se valorará la participación activa del alumno en las clases.
<b>Actividades Académicas dirigidas</b>	A lo largo del curso se plantearán diversos ejercicios y casos prácticos que deberán resolverse por los alumnos a nivel individual o en equipo. Estos ejercicios tendrán una puntuación máxima del 35% de la calificación parcial.
<b>Prueba objetiva final</b>	La prueba objetiva final tendrá una valoración del 45%.
<b>Restricciones</b>	Para poder hacer la suma ponderada de las calificaciones anteriores, tanto en convocatoria ordinaria como en extraordinaria, es necesario obtener al menos un 4 en la prueba objetiva final. El alumno con nota inferior a 4,5 se considerará suspenso
<b>Prueba objetiva final (convocatoria extraordinaria)</b>	Se realizará un examen en convocatoria extraordinaria en el que el alumno deberá obtener una calificación mínima de 4,5 para poder aprobar.

### 2.3. Restricciones:

Para el cálculo de la nota ponderada final de la asignatura de Economía y Sistema Financiero el alumno deberá obtener una nota media superior a cinco (5) en las evaluaciones parciales de ambos bloques de contenidos. Si en alguna de dichas evaluaciones parciales la calificación fuera inferior a cinco (5) la asignatura figurará como suspensa en la convocatoria ordinaria por lo que deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria al examen o prueba objetiva del bloque/s de contenidos que no hubiera aprobado en la convocatoria ordinaria.

PROGRAMA DETALLADO ECONOMÍA FINANCIERA		
Nº de sesión	Detalle del contenido docente:	
<b>BLOQUE DE CONTENIDOS DE ECONOMÍA</b>		
1	Magnitudes macroeconómicas y Contabilidad Nacional	Blanchard et al, cap. 2,3
2	Equilibrio en el mercado de bienes y servicios	Blanchard et al, cap. 3,5
3	Equilibrio en el mercado financiero	Blanchard et al, cap. 4,5
4	Equilibrio en una economía abierta	Blanchard et al, cap. 6,7
5	Demanda y oferta agregada	Blanchard et al, cap. 9
6	Inflación, desempleo y tipos de interés	Blanchard et al, cap 10,11
7	Crecimiento económico	Blanchard et al, cap. 12,13
8	Economía internacional y políticas económicas	Blanchard et al, cap 12,13
9	Aplicaciones y presentaciones en clase (I)	
10	Banca y crisis financieras	Material del curso
11	Microeconomía: comportamiento del consumidor	Material del curso
12	Microeconomía: organización industrial	Material del curso
13	La información y la nueva economía	Material del curso
14	Aplicaciones y presentaciones en clase (II)	
15	Aplicaciones y presentaciones en clase (III)	
<b>BLOQUE DE CONTENIDOS DE SISTEMA FINANCIERO</b>		
1	Los principales agentes en el sistema financiero español. Economía real vs Economía Financiera.	Manual de sistema financiero español (26ª Ed.), Antonio CALVO, José Alberto PAREJO, Luis RODRÍGUEZ y Álvaro CUERVO. Ariel Economía. Informe anual del BANCO DE ESPAÑA. BANCO MUNDIAL INE EUROSTAT.
2	Los organismos reguladores del sistema financiero español: el Banco de España,	Informe anual del BANCO DE ESPAÑA. Memoria de la Supervisión Bancaria en

	CNMV y DGSFP.	España, BANCO DE ESPAÑA. Informe anual de la CNMV. Informe anual del Consorcio de Compensación de Seguros.
3	El proceso de intermediación financiera y la modernización de la empresa bancaria: gestión del activo y del pasivo.	Material del profesor
4	Los mercados financieros: emisiones, negociación y liquidez.	Informe anual de Bolsas y Mercados Españoles. Material del profesor.
5	Caso práctico 1. Crédito y Titulación.	Ibáñez-Velasco, o. (2014): "La titulación: el instrumento para la reactivación del crédito". Cuadernos de Información Económica. FUNCAS.  Alonso Ventas, A., y Marqués Sevillano, J.M. (2016): "Los bonos garantizados y las titulaciones: situación actual, marco global y perspectivas futuras". BDE.
6	Regulación Bancaria (I)	Manual de sistema financiero español (26ª Ed.), Antonio CALVO, José Alberto PAREJO, Luis RODRÍGUEZ y Álvaro CUERVO. Ariel Economía. Material del profesor Informes de Estabilidad Financiera-Banco de España
7	Regulación Bancaria (II): Basilea III	Manual de sistema financiero español (26ª Ed.), Antonio CALVO, José Alberto PAREJO, Luis RODRÍGUEZ y Álvaro CUERVO. Ariel Economía. Material del profesor Informes de Estabilidad Financiera-Banco de España
8	La reestructuración del sector bancario español.	Guía del Sistema Financiero Español (7ª edición), AFI (Analistas Financieros Internacionales) Material del profesor
9	Caso práctico 2. Nuevos modelos y estructuras para la intermediación financiera.	Cámara, N., Tuesta, D., Urbiola, P. (2015): "Extendiendo el acceso al sistema financiero formal: el modelo de negocio de los corresponsales bancarios". BBVA Research.  Informe KPMG (2016): "Transformación del sector financiero en España".
10	El sector de los Seguros ante los nuevos retos. Solvencia II	Tendencias regulatorias financieras globales y retos para las pensiones y seguros, Documento de trabajo 13/23

		BBVA Research Material del profesor
11	Caso práctico 3. Medios de pago	Carbó-Rodríguez, S., y Rodríguez Fernández, F. (2016): “Digitalización y preferencias por los medios de pago en España”. Papeles de Economía Española, 149.  Márquez Dorsch, A. (2016): “La digitalización de los pagos: oportunidades y beneficios”. Papeles de Economía Española, 149.
12	Unión Bancaria Europea	Guía del Sistema Financiero Español (7ª edición), AFI (Anañistas Financieros Internacionales) Material del profesor
13	Caso práctico 4. Supervisión bancaria y transmisión de la política monetaria en Europa	Berganza, J.C., Hernando, I., y Vallés, J. (2014): “Los desafíos para la política monetaria en las economías avanzadas tras la Gran Recesión”. Papeles de Economía Española, 140. EPRS - European Parliamentary Research Service. (2015). “Monetary policy of the European Central Bank”
14	Crisis financiera internacional: mecanismos desencadenantes, riesgo sistémico	Material del profesor
15	Caso práctico 5: resolución de la crisis en Europa vs. Estados Unidos	Beck, T. y Peydró J.L. (2015): “Five years of crisis (resolution) – some lessons”. En: The Eurozone crisis: A consensus view of the causes and a few possible remedies. Baldwin, R. y Giavazzi, F. (Eds.) Nieto, M.J., y Wall, L.D. (2015): “CrossBorder Banking on the Two Sides of the Atlantic: Does It Have an Impact on Bank Crisis Management?”. WP2015-11. Federal Reserve Bank of Atlanta.

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Oliver Blanchard, Alessia Amighini, and Francesco Giavazzi Macroeconomics a European perspective 2nd ed. Pearson</p> <p>Robert Pindyck, Daniel Rubinfeld Microeconomics, 8th edition, Pearson</p> <p>The Economist – Economics Briefs: <a href="http://www.economist.com/economics_briefs">www.economist.com/economics_briefs</a></p> <p>Manual de sistema financiero español (26ª Ed.), Antonio CALVO, José Alberto PAREJO, Luis RODRÍGUEZ y Álvaro CUERVO. Ariel Economía.</p>
----------------------------	---

	Guía del Sistema Financiero Español (7ª edición), AFI (Análisis Financieros Internacionales)
<b>Bibliografía Complementaria</b>	Project Syndicate: <a href="http://www.project-syndicate.org">www.project-syndicate.org</a> VoxEU: <a href="http://www.voxeu.org">www.voxeu.org</a>
<b>Presentación de actividades académicas dirigidas</b>	<b>Trabajos escritos y exposiciones que se deben realizar durante el curso.</b> Tendrán que presentar trabajos realizados. Se realizará una presentación por parte de los alumnos en las fechas según se indica en el programa.
<b>Localización del profesor</b>	Los profesores estarán disponibles en todo momento a través del correo electrónico: <a href="mailto:anaifernandez@cunef.edu">anaifernandez@cunef.edu</a> <a href="mailto:f.rodriguez@cunef.edu">f.rodriguez@cunef.edu</a> <a href="mailto:suareznuria@cunef.edu">suareznuria@cunef.edu</a> <a href="mailto:cubillaselena@cunef.edu">cubillaselena@cunef.edu</a>

#### COMPETENCIAS:

<b>BÁSICAS Y GENERALES</b>	<p><b>CB6-</b> Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p><b>CB7-</b> Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8-</b> Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9-</b> Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CG1-</b> Capacidad para resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos</p> <p><b>CG2-</b> Capacidad de análisis, síntesis y de formulación de juicios a partir de la información disponible.</p> <p><b>GG3-</b> Capacidad de organización, planificación y toma de decisiones.</p> <p><b>CG4-</b> Capacidad de comunicación y trabajo en equipo.</p>
<b>TRANSVERSALES</b>	<p><b>CT1-</b> Capacidad de búsqueda de información e investigación y de aprendizaje continuo</p> <p><b>CT2-</b> Capacidad para trabajar en entornos de presión.</p> <p><b>CT3-</b> Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.</p> <p><b>CT4-</b> Usar tecnologías de la información y las telecomunicaciones.</p> <p><b>CT5-</b> Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor.</p>
<b>ESPECÍFICAS</b>	<p><b>CE3-</b> Identificar las fuentes de financiación económica relevante y su contenido.</p> <p><b>CE4-</b> Derivar de los datos información económica relevante.</p> <p><b>CE5-</b> Capacidad de análisis y capacidad de toma de decisiones financiera a partir de la información económica y empresarial.</p>