



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Primer curso

Asignatura	Historia Económica	Código	802263
Módulo	Formación Básica	Materia	Historia
Carácter	Básico		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	Primero	Semestre	1

COORDINADOR DE ASIGNATURA

Departamento Responsable	Economía e Historia Económica
Coordinador	e-mail
Adoración Álvaro Moya	adoracionalvaro@cunef.edu

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Raíces históricas del entorno económico y distintos procesos de desarrollo: esta materia intenta que el estudiante entienda en qué consiste y cuáles son las raíces históricas del entorno económico que rodea en la actualidad a la empresa; por este motivo, en su contenido se incluye todo lo referente al proceso de industrialización y a lo sucedido en la economía mundial en el siglo XX.
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Coinciden con los del acceso al Grado. Conocimientos básicos respecto a lo que han sido los grandes hitos de la evolución histórica mundial y de España.
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento del origen histórico de las principales instituciones económicas del capitalismo.



- Conocimiento de las herramientas de investigación histórico-económica.
- Ser capaces de contextualizar los acontecimientos económicos contemporáneos.

COMPETENCIAS

Genéricas:

CG2 (Capacidad de análisis y síntesis)

CG3 (Capacidad de organización y planificación)

CG4 (Capacidad de comunicación y trabajo en equipo)

Transversales:

CT1 (Capacidad de búsqueda de información e investigación)

CT2 (Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés)

CT4 (Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica).

Específicas:

CE8 (Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que la empresa desarrolla su actividad)

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Programa de la asignatura)

Tema 1 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA ECONÓMICA

1. ¿Qué es la Historia Económica?
2. ¿Por qué es importante su estudio?
3. Concepto y método de la Historia económica: diversos enfoques
4. Historia económica y desarrollo económico
5. Conceptos económicos básicos

Tema 2 LA ECONOMÍA PREINDUSTRIAL

1. La población: el régimen demográfico antiguo y el atraso del capital humano
2. Los sectores productivos: el predominio de la agricultura
3. Las limitaciones de la oferta y la demanda
4. El papel del Estado y las implicaciones económicas en la estructura social

Tema 3 LA EVOLUCIÓN ECONÓMICA DURANTE LA ÉPOCA PREINDUSTRIAL

1. Feudalismo y economía señorial
2. El Occidente europeo en los siglos XI al XIII
3. Reconquista y repoblación en España: repercusiones actuales
4. La crisis económica a finales de la Edad Media
5. La expansión del siglo XVI. La revolución comercial.
6. La revolución de los precios. El oro y la plata americanos
7. El mercantilismo y las prácticas mercantilistas
8. Cambio técnico y revolución social en Inglaterra
9. Crisis en la agricultura y la demografía europea
10. La decadencia española y la política económica de los Austrias

Tema 4 LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN INGLATERRA



1. Naturaleza y antecedentes de la Revolución Industrial
2. El necesario cambio institucional
3. Las grandes innovaciones tecnológicas
4. La Revolución Agrícola
5. Las nuevas formas de organización empresarial
6. Las sociedades anónimas. El papel del empresario, separación entre dirección y propiedad
7. Análisis sectorial: El sector textil, la siderurgia moderna, los transportes y la revolución comercial.
8. La polémica sobre los niveles de vida

Tema 5 LA DIFUSIÓN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

1. El desarrollo del modelo clásico: Adam Smith, David Ricardo, Jean B. Say, John S. Mill, Thomas R. Malthus y Karl Marx
2. Las teorías sobre la expansión de la Revolución Industrial: W.W. Rostow, A. Gerschenkron, S. Pollard, y D. North.
3. La industrialización en Europa: Francia, Alemania e Italia
4. La industrialización fuera de Europa: Estados Unidos y Japón

Tema 6 LA ECONOMÍA MUNDIAL EN EL SIGLO XIX

1. El debate entre librecambismo y proteccionismo
2. La segunda revolución industrial
3. La movilidad de los factores. La primera globalización
4. El patrón Oro. Teoría y práctica
5. Imperialismo y colonialismo

Tema 7 LA ECONOMÍA DE ENTREGUERRAS MUNDIALES

1. Consecuencias económicas de la Primera Guerra Mundial
2. El nacimiento de la Unión Soviética
3. La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta: Origen, característica y consecuencias.
4. La crisis financiera de 1931
5. El New Deal
6. La incorporación de las mujeres a la educación, al trabajo y al sufragio universal

Tema 8 EL DESARROLLO ECONÓMICO EN ESPAÑA: UNA VISIÓN A LARGO PLAZO

1. Las causas del atraso económico de España
2. Persistencia de los factores limitadores del crecimiento demográfico
3. El lento crecimiento industrial. Un análisis comparativo
4. Hacienda pública y desamortización
5. Comercio y política económica: Librecambio versus proteccionismo
6. La construcción del ferrocarril y su impacto económico
7. El sistema monetario y financiero
8. La crisis económica y financiera durante la Segunda República

Tema 9 LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DESPUÉS DE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

1. El nacimiento de un nuevo orden económico internacional
2. La política monetaria internacional: el sistema monetario de Bretton Woods
3. El crecimiento económico durante la *Golden Age*
4. La integración Económica Europea



5. La Unión Europea y los nuevos retos mundiales

Tema 10 LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DURANTE EL FRANQUISMO

1. Guerra civil y autarquía, 1936-1959. Los años del primer franquismo
2. Apertura y modernización, 1959-1975
3. El Plan de Estabilización y la integración en el sistema de Bretton Woods
4. La política económica de los años del decenio de 1960 y el despegue industrial

Tema 11 DE LA CRISIS DEL PETRÓLEO A LA ACTUALIDAD

1. Factores desencadenantes de la crisis del petróleo
2. Características de la crisis internacional
3. Política económica y estanflación
4. Recuperación económica
5. El despegue asiático

Tema 12 LA ECONOMÍA ESPAÑOLA DESPUÉS DEL FRANQUISMO

1. La economía española de la transición: los Pactos de la Moncloa
2. La integración de España en Europa
3. La entrada de España en el euro



EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	60%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	10%
Pruebas de evaluación continua		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	30%
Ensayos: 10%		
Tareas pre-sesión: 20%		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de "No presentado" en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de "cero" (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

HERNÁNDEZ ANDREU, Juan (dir.) (2008), *Lecciones de Historia Económica*, Delta, Madrid. [Manual de referencia]

CAMERON, R. (2001): *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*, 3ª ed., Alianza, Madrid [Existe una edición más reciente y actualizada: CAMERON, R., y NEAL, Larry, *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente*, Madrid, Alianza, 2005]

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALDCROFT, D. H. (1997): *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Crítica, Barcelona.
- BERNARDOS, J., HERNÁNDEZ, M., y SANTAMARÍA, M. (2015): *Historia Económica*, UNED, Madrid.
- BUSTELO, F. (1996): *Introducción a la Historia económica mundial y de España, siglos XIX y XX*, Editorial Síntesis, Madrid.
- CARRERAS, A. y TAFUNELL, X. (2003): *Historia económica de la España contemporánea*, Crítica, Barcelona.
- CIPOLLA, C. M. (1992): *Historia económica de Europa*, Alianza, Madrid.
- CLOUGH, S. B. y RAPP, R. T. (1992): *Historia económica de Europa*, Omega (3ª ed.), Barcelona.
- COMÍN, F. (2011): *Historia económica mundial*, Madrid, Alianza.
- COMÍN, F., HERNÁNDEZ, M. y LLOPIS, E. (2005): *Historia económica mundial. Siglos X-XX*, Crítica, Barcelona.
- FELIÚ, G., y SUDRIÀ, C. (2007): *Introducción a la historia económica mundial*, Publicaciones de la Universidad de Valencia, Valencia.
- FOREMAN PECK, J. (1999): *Historia económica mundial*, Prentice-Hall, Barcelona.
- GONZÁLEZ ENCISO, A. y MATES BARCO, J. M. (2006): *Historia económica de España*, Ariel, Barcelona.
- MADDISON, A. (1991): *Historia del desarrollo capitalista. Una visión comparada a largo plazo*, Ariel, Barcelona.
- MALUQUER, J. (2015): *La economía española en perspectiva histórica*, Pasado & Presente, Barcelona.
- OCAMPO, J. (2008): *Historia económica mundial y de España (5ª ed.)*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.
- PALAFIX, J. (ed.) (2014): *Los Tiempos Cambian. Historia de la Economía*, Tirant, Valencia.
- TORTELLA, G. (1994): *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*, Alianza, Madrid.
- ZAMAGNI, V. (2001): *Historia económica de la Europa contemporánea*, Crítica, Barcelona.

OTROS RECURSOS

Se introducirán en el Canvas.



BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION

Subject	Economic History	Code	802263
Module	Basic Formation	Area	History
Character	Basic		
Credits	6	Attendance	2.7
		Non attendance	3.3
Year	First	Semester	1

Department	Economics and Economic History
Coordinator	e-mail
Adoración Álvaro Moya	adoracionalvaro@cunef.edu

SYNOPSIS

SHORT DESCRIPTOR

This course offers a broad sweep of economic history from prehistoric times to the present and explores the disparity of wealth among nations. It introduces students to long-term processes of growth and development in Western Europe. It examines the transition from economies driven by Malthusian-type population pressures to those dominated by modern economic growth.

REQUIREMENTS

Those that give access to the grade.

EDUCATIONAL OBJECTIVES



OBJECTIVES (Learning outcomes)

- * The business environment at a national and international level
- * Methods and techniques of business organization in historical terms
- * The origin of economic institutions
- * Tools of economic history research
- * Give a frame of reference to contemporary economic events
- * Foster debate, presentation and criticism abilities

COMPETENCES

General:

- CG2: Capacity of analysis and synthesis.
- CG3: Organization and planning abilities.
- CG4: Communication and team work abilities.

Cross-sectional:

- CT1: Information search ability.
- CT2: Ability to convey information in English.
- CT4: Ability to apply knowledge to business practice.

Specific:

- CE8: Understanding of the basic elements of the economic environment in business activity.

LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

CONTENTS (Subject Syllabus)

- TOPIC 1. Introduction: Economic History and Economic Development
- TOPIC 2. The pre-industrial economies: structural aspects
- TOPIC 3. The economic evolution during the pre-industrial epoch
- TOPIC 4. The Industrial Revolution in England
- TOPIC 5. The spread of industrialization
- TOPIC 6: The World Economy in the nineteenth century
- TOPIC 7. The interwar period: international economic disintegration
- TOPIC 8. The economic development of Spain: a long-term approach
- TOPIC 9. The World Economy after the Second World War
- TOPIC 10. The Spanish Economy during the Franco dictatorship
- TOPIC 11. From the oil crisis to the present
- TOPIC 12. The Spanish economy after the Franco dictatorship



ASSESSMENT		
EXAM	Weight in the final mark	60%
Final exam		
Other activity	Weight in the final mark	10%
Overview quizzes		
Other activity	Weight in the final mark	30%
Short writing exercises: 10%		
Pre-session tasks: 20%		
ASSESSMENT RULES		
<p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above.</p> <p>For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance in compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a “No show” mark in the course, even if she has not taken the officially final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of “zero” (0) in this exam.</p> <p>Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p>		



RESOURCES

BASIC BIBLIOGRAPHY

CAMERON, Rondo (1989), *A Concise Economic History of the World, From Paleolithic Times to the Present*, Oxford University Press, New York.

SMITH, Adam, (1998), *Wealth of Nations*, abridged version, Oxford University Press, Oxford World's Classics [1976] <http://www.bartleby.com/10/>

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

- * Allen, Robert C. (2000): "Economic structure and agricultural productivity in Europe, 1300-1800", *European Review of Economic History*, 3 (1), pp. 1-25.
- * Allen, Robert C. (2004): "Britain's economic ascendancy in a European context", in L. Prados de la Escosura (ed.), *Exceptionalism and Industrialisation. Britain and its European Rivals, 1688-1815*. Cambridge University Press, pp. 15-34.
- * Bladen, W.W., (1974), "Laissez faire, Malthus and population"; "The ricardian theory of value and distribution"; "Karl Marx", *From Adam Smith to Maynard Keynes. The Heritage of Political Economy*, University of Toronto Press, pp. 91-95, 130-143, 176-188, 272-282.
- * Cipolla, Carlo M., (1991), *Between History and Economics. An Introduction to Economic History*, Basil Blackwell, Oxford.
- * Crafts, Nicolas F.R.(1985): "Patterns of Development: Britain in a European context", in N.F.R.Crafts, *British economic growth during the Industrial Revolution*. Oxford University Press, pp. 48-69.
- * Dowd, Douglas F., (1962), "The Background and aims of modern economics", *Modern Economic Problems in Historical Perspective*, Cornell University, Boston, pp. 1-13.
- * Engerman, Stanley (1994): "Mercantilism and overseas trade, 1700-1800", in R. Floud and D.N. McCloskey (eds.), *The Economic History of Britain since 1700*. Cambridge University Press, vol. I, pp. 182-204.
- * Fisher, Douglas (1989), "The Price Revolution: A Monetary Interpretation", *Journal of Economic History*, 49 (4), pp. 883-902.
- * Peter Kriedte (1983), "The Age of the Price Revolution", in *Peasants, Landlords and Merchant Capitalists: Europe and the World Economy, 1500-1800*. Reamington: Berg, pp. 18-60.
- * Heywood, Colin, (1992), *The development of the French economy, 1750-1914*, Cambridge University Press.
- * Leijonhufvud, Axel (1986): "Capitalism and the Factory System", in R.N. Langlois (ed.), *Economics as a Process: Essays in the New Institutional Economics*. New York: Cambridge University Press, pp. 203-223.
- * North Douglass C. and Weingast, Barry R. (1989): "Constitutions and Commitment: The Evolution of Institutions Governing Public Choice in Seventeenth-Century England", in *Journal of Economic History*, 49 (4), pp. 803-832.
- * Olson, Jr., Mancur (1996): "Big Bills Left on the Sidewalk: Why Some Nations are Rich and Others Poor", *Journal of Economic Perspectives*, 10 (2), pp. 3-24.
- * Parker, William N (ed.), (1986), *Economic History and The Modern Economist*, Basil Blackwell, Oxford.
- * Rosenberg, Nathan and L.E. Birdzell, Jr. (1986): "The Development of Industry, 1750-1880", in *How the West Grew Rich. The Economic Transformation of the Industrial World*.
- * Tortella, Gabriel (1994): "Patterns of economic retardation and recovery in south-western Europe in the nineteenth and twentieth centuries", *Economic History Review*, 47 (1), pp. 1-21.
- * Voth, Hans-Joachim (2004): "Living Standards and the Urban Environment", in R. Floud and P. Johnson (eds.), *The Cambridge Economic History of Modern Britain, Volume 1, Industrialisation, 1700-1860*. Cambridge University Press, pp. 268-294.
- * De Vries, Jan (1994): "The Industrial Revolution and the Industrious Revolution", *Journal of*



Economic History, 54 (2), pp. 249-270.

* Meir Kohn (2001): "Trading Costs, the Expansion of Trade and Economic Growth in Pre-Industrial Europe", Working Paper 00-05 Department of Economics, Dartmouth College.

OTHER RESOURCES

They will be entered in Canvas.