



GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Primer curso

Asignatura	Introducción a la Economía	Código	802261
Módulo	Formación Básica	Materia	Economía
Carácter	Básico		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	Primero	Semestre	1

COORDINADOR DE ASIGNATURA

Departamento Responsable	Economía e Historia Económica
Coordinador	e-mail
Claudia Hupkau	claudia.hupkau@cunef.edu

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Análisis Económico: micro y macroeconomía
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Matemáticas I y II del Bachillerato de Ciencias y Tecnología Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I y II del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
Coinciden con los de acceso al Grado



COMPETENCIAS

Genéricas:

- CG1 Capacidad para resolver problemas
- CG2 Capacidad de análisis y síntesis
- CG3 Capacidad de organización y planificación.

Transversales:

- CT1 Capacidad de búsqueda de información e investigación
- CT 2 Capacidad para recibir y transmitir información en otros idiomas, principalmente inglés.

Específicas:

- CE3 Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido
- CE4 Derivar de los datos información económica relevante
- CE6 Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados
- CE8 Entender los elementos fundamentales del entorno económico nacional e internacional en el que desarrolla la empresa su actividad

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

I. INTRODUCCIÓN:

TEMA 0. Repaso matemático y gráfico

II. MICROECONOMÍA:

TEMA 1. Principios básicos y modelos económicos

TEMA 2. Oferta y demanda

TEMA 3. El equilibrio de un mercado

TEMA 4. Detrás de la curva de demanda: la elección del consumidor

TEMA 5. Externalidades y bienes públicos

III. MACROECONOMÍA:

TEMA 6. Conceptos macroeconómicos básicos

TEMA 7. Contabilidad Nacional

TEMA 8. Crecimiento económico



EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	60%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
Ejercicios realizados individualmente y en grupos.		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
Proyecto final elaborado en grupos.		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de "No presentado" en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de "cero" (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Krugman, P., Wells, R. y Grady, K., “Fundamentos de Economía”, Tercera Edición, 2016, Editorial Reverté. (KWG)

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., “Economía: un primer curso inspirado en el mundo real”, 2017, Editor: A. Boch. (ALL)

Mankiw, N. G. y Taylor, M.P., “Economía”, 2017, Editorial Paraninfo. (MT)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Apuntes de clase

The CORE Project

OTROS RECURSOS

Páginas webs y material en campus virtual.



BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION

Course	Introduction to Economics	Code	802261
Module	Basic Education	Area	Economics
Character	Basic		
Credits	6	Attendance	2,7
		Non Attendance	3,3
Year	First	Semester	1

Department	Economics and Economic History
Coordinator	e-mail
Claudia Hupkau	claudia.hupkau@cunef.edu

SYNOPSIS

BRIEF DESCRIPTION
Economic analysis. Micro and macroeconomics
PRE-REQUISITES
Background in Mathematics
OBJETIVES
To communicate quite complex ideas and theories in a clear manner, undertake numerical calculations, and interpret data presented in a variety of forms.



To analyze and evaluate economic problems and solutions, interpret and use figures and tables, and employ oral and written skills.

COMPETENCES

General: CG1, CG2
Cross-sectional: CT1, CT2
Specific: CE3, CE4, CE6 y CE8

LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

TOPICS COVERED

(Syllabus)

1. INTRODUCTION:

TOPIC 0. Mathematical and graphical review. Functions, linear and non-linear functions, graphical representation of functions, slope of a function, continuous and discontinuous functions, maxima and minima of a function, concavity and convexity, functions of two variables, useful derivatives.

2. MICROECONOMICS:

TOPIC 1. Basic fundamentals and economic models. The aim of economics, individual choice: scarcity and resources, opportunity cost. Possibilities, production possibility frontier (PPF), gains from trade. Technology: Pareto efficiency.

TOPIC 2. Demand and supply. Competitive markets. The demand curve, shifts of and movements along the demand curve. The supply curve and business profits. Shifts of and movements along the supply curve.

TOPIC 3. Equilibrium in a competitive market. Market equilibrium, changes in demand and supply and its consequences. Consumer surplus and demand curve, producer surplus and supply curve.

TOPIC 4. Behind the curve demand: the consumer's choice. The budget constraint and the preferences, the maximization problem, derivation of the demand curve, price elasticity of the demand.

TOPIC 5. Externalities and public goods. Private cost and social cost.



3. **MACROECONOMICS:**

TOPIC 7. Gross Domestic Product and national accounts.
Production, added value and expenditure approaches.

TOPIC 8. Inflation. Concept, effects, measurements and deflation.

TOPIC 9. Labor market. Labor market indicators, measurements.

TOPIC 10. Economic growth. Sources of the long-term economic growth, physical and human capital, technological improvements, cycles and fluctuations, Okun's law.



ASSESSMENT		
EXAM	Weight in the final mark	60%
Final exam		
Other activity	Weight in the final mark	20%
Exercises and problem sets.		
Other activity	Weight in the final mark	20%
Final project.		
ASSESSMENT RULES		
<p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above.</p> <p>For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance is compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a “No show” mark in the course, even if she has not taken the official final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of “zero” (0) in this exam.</p> <p>Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p>		



RESOURCES

BOOK LIST

Krugman, Paul, Wells, Robin y Olney, Martha L. *Essential of Economics*, 3rd, Worth Publishers.(KWG)

Mankiw, N. Gregory, *Principles of Economics*, Thomson South-Western.

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., *Economics*, 2016, Pearson Education (ALL)

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

Study slides
The CORE project

OTHER RESOURCES

Teachers' webpages