



# GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

## Primer curso

<b>Asignatura</b>	<b>Contabilidad Financiera I</b>	<b>Código</b>	802266
<b>Módulo</b>	Formación Básica	<b>Materia</b>	Empresa
<b>Carácter</b>	Básico		
<b>Créditos</b>	6	<b>Presenciales</b>	2,7
		<b>No presenciales</b>	3,3
<b>Curso</b>	Primero	<b>Semestre</b>	2

### COORDINADOR DE ASIGNATURA

<b>Departamento Responsable</b>	FINANZAS Y CONTABILIDAD
<b>Coordinador</b>	<b>e-mail</b>
Javier Sosa	<a href="mailto:fjsosa@cunef.edu">fjsosa@cunef.edu</a>

### SINOPSIS

<b>BREVE DESCRIPTOR</b>
Identifica y recopila datos de diferentes fuentes de información que después elabora para convertirla en información económica, aplicando los principios y criterios contables aplicables en España, cuentas anuales, útiles para tomar decisiones.
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS</b>
Coinciden con los de acceso al Grado.
<b>OBJETIVOS FORMATIVOS</b>
<b>OBJETIVOS</b> (Resultados de Aprendizaje)
Aprendizaje de los fundamentos básicos de la práctica contable:



terminología específica, plan contable, proceso de elaboración del ciclo contable completo y presentación de la información en los estados financieros.

### COMPETENCIAS

Genéricas: CG1, CG2, CG3 y CG4  
Transversales: CT1, CT3, CT4 y CT5.  
Específicas: CE1, CE3, CE4 y CE5

### METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

#### TEMA 1. INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD: NORMATIVA CONTABLE EN ESPAÑA

- 1.1. La contabilidad financiera como sistema de información
- 1.2. Plan general de Contabilidad de España: Cuentas anuales
- 1.3. Aplicaciones prácticas

#### TEMA 2. METODOLOGÍA DE LA PARTIDA DOBLE

- 2.1. Concepto de cuenta: Clasificación
- 2.2. Convenio del cargo y del abono
- 2.3. Registro en los libros de Contabilidad
- 2.4. Ciclo contable completo
- 2.5. Aplicaciones prácticas

#### TEMA 3. ANALISIS DE LOS COMPONENTES DEL ACTIVO

- 3.1. Activos corrientes
- 3.2. Activos no corrientes
- 3.3. Aplicaciones prácticas

#### TEMA 4. ANALISIS DE LOS COMPONENTES DEL PASIVO

- 4.1. Pasivos corrientes
- 4.2. Pasivos no corrientes
- 4.3. Aplicaciones prácticas

#### TEMA 5. ANALISIS DE LOS COMPONENTES DEL PATRIMONIO NETO

- 5.1. Aportaciones de capital
- 5.2. Reservas
- 5.3. Aplicaciones prácticas

#### TEMA 6. BALANCE

- 6.1 Concepto y objetivos
- 6.2 Estructura y modelos de balance
- 6.3. Aplicaciones prácticas



## TEMA 7. CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

7.1. Conceptos y objetivos

7.2 Estructura y modelos de cuenta de pérdidas y ganancias

7.3. Periodificación contable

7.4. Causas de la relatividad del beneficio contable

7.5. Aplicaciones prácticas



<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>Exámenes</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	<b>60 %</b>
Examen final		
<b>Otra actividad</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	<b>40 %</b>
Proceso de evaluación continua		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de “No presentado” en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de “cero” (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CUADRADO, A., PRADO, A., SOSA, FJ., GARCÍA E., Y SAN FRUTOS, A. (2015). Contabilidad financiera básica. Sinopsis del Plan General de Contabilidad E. Madrid. C.E.R.S.A.

BESTEIRO VARELA, M<sup>a</sup> A. Y MAZARRACÍN BORREGUERO M<sup>a</sup> DEL R (2016). Contabilidad financiera superior. Ed. Pirámide. Madrid.

CAMACHO MIÑANO, M. M. Y RIVERO MENENDEZ, M. J. (2010): "Introducción a la contabilidad financiera". Madrid. Ed. Pearson

GOMEZ GOMEZ, A. P. y otros (2008): "El plan general de contabilidad y de PYMES". Madrid. Editorial Pearson.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### 1. Manuales

GOMEZ GOMEZ, A. P. y otros (2009): "Supuestos de contabilidad para PYMES". Madrid. Editorial Pearson.

MUÑOZ JIMENEZ, J. (coor) (2008): "Contabilidad financiera". Madrid. Pearson. Prentice Hall.

MUÑOZ MERCHANTTE, A. (2010) "Introducción a la Contabilidad" Madrid. Ed. Académicas.

RIVERO ROMERO, J. y otros (2015): "Contabilidad Financiera". Madrid. Ediciones Edisofer.

RIVERO ROMERO, J. y otros (2010): "Supuestos de Contabilidad Financiera". Madrid. Ediciones Edisofer.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ DE VALDERRAMA, J. L. (2008): "Teoría y práctica de la contabilidad". Madrid. Ediciones Pirámide

SEGOVIA SAN JUAN, A. (2008): "Contabilidad básica (adaptado al nuevo Plan general de contabilidad RD 1514/2007 de 16 de noviembre)". Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces.

#### 2. Textos legales

Real Decreto 1514/2007 de 16 de noviembre por el que se aprueba el PGC.

Real Decreto 1159/2010 de 17 de septiembre por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el PGC.

Real Decreto 602/2016, de 2 de diciembre, por el que se modifican el Plan General de Contabilidad aprobado por el Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre; el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas aprobado por el Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre; las Normas para la Formulación de



Cuentas Anuales Consolidadas aprobadas por el Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre; y las Normas de Adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos aprobadas por el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre.

## OTROS RECURSOS

El alumno deberá utilizar el Campus Virtual.

Asimismo, podrá manejar:

1. los siguientes enlaces web:

- [www.bolsademadrid.es](http://www.bolsademadrid.es).
- [www.cnmv.es](http://www.cnmv.es).
- [www.icac.meh.es](http://www.icac.meh.es).

2. Otros recursos, también se podrán utilizar como apoyo a las actividades prácticas:

- Bases de datos contables: SABI
- Programas informáticos de contabilidad: A3CON, CONTAPLUS



# BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION

<b>Subject</b>	<b>FINANCIAL ACCOUNTING I</b>	<b>Code</b>	802266
<b>Module</b>	<b>Basic Education</b>	<b>Area</b>	Business
<b>Type</b>	<b>Basic</b>		
<b>Credits</b>	6	<b>Attendance</b>	2.7
		<b>Non attendance</b>	3.3
<b>Year</b>	First	<b>Semester</b>	2

<b>Department</b>	DEPARTMENT OF FINANCE AND ACCOUNTING Organizer: Javier Sosa (fjsosa@cunef.edu)
-------------------	---

## SYNOPSIS

<b>BRIEF DESCRIPTION</b>
Accounting identifies, organizes and summarizes economic events in reports called financial statements, applying the Spanish accounting principles and criteria which are useful to anyone making decisions.
<b>PREVIOUS KNOWLEDGE REQUIRED</b>
There are the same requirements as the access of the Degree
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>



## OBJECTIVES (Learning outcomes)

To learn the essential concepts of accounting: specific terminology, Spanish regulatory framework for accounting, the process to close books and to record financial and economic information into financial statements.

## COMPETENCES

- **General:** CG1, CG2, CG3, CG4
- **Cross-sectional:** CT1, CT2, CT3, CT4, CT5
- **Specific:** CE1, CE3, CE4, CE5

## LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

## CONTENTS (Syllabus)

### **Lesson 1.- Introduction to accounting: accounting standards in Spain**

- 1.1. The financial accounting as information system
- 1.2. Accounting standard framework in Spain. Financial statements.
- 1.3. Practical cases

### **Lesson 2.- Book-keeping methodology:**

- 2.1. Concept of accounts: classification.
- 2.2. Debit and credit rule
- 2.3. Recording in the accounting books
- 2.4. Accounting cycle
- 2.5. Practical cases

### **Lesson 3.- Study of assets**

- 3.1. Current assets
- 3.2. Non-current assets
- 3.3. Practical cases

### **Lesson 4.- Study of liabilities**

- 4.1. Current liabilities
- 4.2. Non-current liabilities
- 4.3. Practical cases

### **Lesson 5.- Study of equity**

- 5.1. Capital
- 5.2. Reserves
- 5.3. Practical cases

### **Lesson 6.- Balance sheet**

- 6.1. Concept and objectives
- 6.2. Structure and format
- 6.3. Practical cases





### **Lesson 7.- Income statement**

- 7.1. Concept and objectives
- 7.2. Structure and format
- 7.3. Accruals and Deferrals adjustment
- 7.4. Relativity of the accounting result
- 7.5. Practical cases.



<b>ASSESSMENT</b>		
<b>EXAM</b>	<b>Weight in the final mark</b>	<b>% 60</b>
Final exam		
<b>Other activity</b>	<b>Weight in the final mark</b>	<b>% 40</b>
Continuous assessment process		
<b>ASSESSMENT RULES</b>		
<p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above.</p> <p>For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance is compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a "No show" mark in the course, even if she has not taken the official final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of "zero" (0) in this exam.</p> <p>Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p>		



## RESOURCES

### BASIC BIBLIOGRAPHY

SOCIAS SALVA, A. ET AL (2014): "Financial Accounting: the basic accounting cycle and the Spanish General Accounting Plan" Edition Pirámide. Anaya. Madrid.

CAMACHO, M.M., AKPINAR, M. RIVERO, M.J., URQUIA, E. And ESKOLA, A. (2012): "Beyond figures: introduction to financial accounting" Edition Pirámide. Anaya. Madrid.

HORNGREN, C.T. ET AL. (2010): "Introduction to Financial Accounting» Tenth Edition. Pearson.

### ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

#### 1. Handbooks:

ATRIL, P. and MCLANEY, E. (2016): "Financial Accounting for Decision Makers". Eighth Edition. Pearson.

WEETMAN, P. (2013): "Financial Accounting: An Introduction" Sixth Edition. Pearson.

#### 2. Legislation:

General Accounting Plan through Decree 1514/2007 of 16 November 2007.

### OTHER RESOURCES

1) Links: <http://www.iasb.org>

- [www.bolsademadrid.es](http://www.bolsademadrid.es).
- [www.cnmv.es](http://www.cnmv.es).
- [www.icac.meh.es](http://www.icac.meh.es).

2) Other resources could be used as support to the seminars:

-SABI

-Accounting software as A3CON, CONTAPLUS