



# GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

## Cuarto curso

|                   |                                    |                        |                                |
|-------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| <b>Asignatura</b> | <b>Economía y Gestión Bancaria</b> | <b>Código</b>          | 802 310                        |
| <b>Módulo</b>     | <b>Finanzas</b>                    | <b>Materia</b>         | Mercados financieros y riesgos |
| <b>Carácter</b>   | <b>Optativa</b>                    |                        |                                |
| <b>Créditos</b>   | 4                                  | <b>Presenciales</b>    | 3                              |
|                   |                                    | <b>No presenciales</b> | 3                              |
| <b>Curso</b>      | Cuarto                             | <b>Semestre</b>        | 2                              |

### COORDINADOR DE ASIGNATURA

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Departamento Responsable</b> | Finanzas y Contabilidad  |
| <b>Coordinador</b>              | e-mail   |
| Carlo Chiarella                 | <a href="mailto:carlo.chiarella@cunef.edu">carlo.chiarella@cunef.edu</a> |

### SINOPSIS

|   |
|---|
| <b>BREVE DESCRIPTOR</b>   |
| La asignatura trata con detalle cinco temas esenciales para la gestión bancaria: (1) El papel de la banca en la economía; (2) Los distintos modelos de negocio; (3) La operativa bancaria; (4) Los “Key Performance Indicators” del sector y (5) La gestión del riesgo y el papel de la regulación. |
| <b>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS</b>   |
| Análisis económico-financiero   |



## OBJETIVOS FORMATIVOS

### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

Ofrecer al alumno una visión completa sobre la gestión del negocio bancario y su papel y contribución para el crecimiento económico de un país.  
Lograr entender el modelo del negocio, su operativa, así como sus “drivers” de rentabilidad y eficiencia es fundamental para capacitar el alumno que quiera trabajar en un sector que, debido a la crisis, tiene ante sí importantes desafíos.

### COMPETENCIAS

Generales: CG1, CG2, CG3, CG4.  
Transversales: CT1, CT4, CT5.  
Específicas: CE3, CE4, CE5, CE6, CE7.

### METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

## CONTENIDOS TEMÁTICOS

### (Programa de la asignatura)

1. La economía y el sector financiero
2. El negocio bancario y su entorno
3. Operaciones de activo
4. Operaciones de pasivo
5. Operaciones fuera de balance
6. Análisis de la información financiera: balance y cuenta de resultados
7. Principales indicadores de performance
8. Los diferentes tipos de riesgo bancario
9. La organización y gestión del riesgo
10. Principales retos para el sector bancario



| <b>EVALUACIÓN</b>   |                                       |            |
|---|---------------------------------------|------------|
| <b>Exámenes</b>   | <b>Participación en la Nota Final</b> | <b>50%</b> |
| Examen final.   |                                       |            |
| <b>Otra actividad</b>   | <b>Participación en la Nota Final</b> | <b>40%</b> |
| Pruebas intermedias (25%), trabajos y presentaciones (15%).   |                                       |            |
| <b>Otra actividad</b>   | <b>Participación en la Nota Final</b> | <b>10%</b> |
| Participación activa en clase   |                                       |            |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>  |                                       |            |
| <p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de “No presentado” en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de “cero” (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p> |                                       |            |



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

SEBASTIAN GONZÁLEZ, A. y LÓPEZ PASCUAL, J. , Economía y Gestión Bancaria, Ediciones Pirámide 2015  
LÓPEZ PASCUAL, J. y SEBASTIAN GONZÁLEZ, A.: Gestión Bancaria. Los nuevos retos en un entorno global. McGraw-Hill. 2000.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BODIE, Zvi-, KANE, Alex; y MARCUS, Alan.- Investments. Irwin. Homewood (Ill.). 1993 (2ª ed.)  
FABOZZI, Frank-. Investment Management. Prentice Hall. Englewood Cliffs (NJ). 1995  
MASCAREÑAS, Juan y CACHON, José E.- Activos y Mercados Financieros. Las Acciones. Pirámide. Madrid. 1996  
SANCHEZ, José L.: Curso de Bolsa y Mercados Financieros. Ariel. Barcelona. 1996

### OTROS RECURSOS

Banco de España, Revista The Banker, Banco Central Europeo (Consolidated Banking Data), Fondo Monetario Internacional (Global Financial Stability Report), European Banking Authority y Bank of International Settlements.



# BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION

|                  |                |                       |                            |
|------------------|----------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>Course</b>    | <b>Banking</b> | <b>Code</b>           | 802 310                    |
| <b>Module</b>    | Finance        | <b>Area</b>           | Financial Markets and Risk |
| <b>Character</b> | Elective       |                       |                            |
| <b>Credits</b>   | 4              | <b>Attendance</b>     | 3                          |
|                  |                | <b>Non Attendance</b> | 3                          |
| <b>Year</b>      | Cuarto         | <b>Semester</b>       | 2                          |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Department</b>  | Finance and Accounting   |
| <b>Coordinator</b> | e-mail   |
| Carlo Chiarella    | <a href="mailto:carlo.chiarella@cunef.edu">carlo.chiarella@cunef.edu</a> |

## SYNOPSIS

|   |
|---|
| <b>SHORT DESCRIPTION</b>  |
| The course covers in detail five key topics for bank management: (1) the role of banks in the economy; (2) bank business models; (3) bank operations; (4) key performance Indicators; and (5) risk management and regulation. |
| <b>RECOMMENDED BACKGROUND</b>   |
| Economic and Financial Analysis   |



## EDUCATIONAL GOALS

### OBJETIVES (Results of the learning process)

The aim of the course is to provide students with the key theoretical concepts to recognize the role of banks within the financial system and with the fundamental analytical tools to understand bank management, by means of a detailed analysis of banking operations, risks and performance indicators before and after the financial crisis.

### COMPETENCES

Generales: CG1, CG2, CG3, CG4.  
Transversales: CT1, CT4, CT5.  
Específicas: CE3, CE4, CE5, CE6, CE7.

### LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

### CONTENTS

1. Financial markets and institutions
2. The economics of banking
3. Asset side operations
4. Liability side operations
5. Off-Balance sheet operations
6. Financial statements analysis
7. Key performance indicators
8. Banking risks
9. Risk management
10. Major challenges for the banking sector



| <b>ASSESSMENT</b>   |                          |     |
|---|--------------------------|-----|
| Exam  | Weight in the final mark | 50% |
| Final exam  |                          |     |
| Other activity  | Weight in the final mark | 40% |
| Partial exam (25%), assignments and presentations (15%).  |                          |     |
| Other activity  | Weight in the final mark | 10% |
| Active class participation  |                          |     |
| <b>ASSESSMENT RULES</b>   |                          |     |
| <p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above. For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance is compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a “No show” mark in the course, even if she has not taken the official final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of “zero” (0) in this exam. Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p> |                          |     |



## RESOURCES

### BASIC TEXTBOOK

SEBASTIAN GONZÁLEZ, A. y LÓPEZ PASCUAL, J. , Economía y Gestión Bancaria, Ediciones Pirámide 2015  
LÓPEZ PASCUAL, J. y SEBASTIAN GONZÁLEZ, A.: Gestión Bancaria. Los nuevos retos en un entorno global. McGraw-Hill. 2000.

### ADDITIONAL TEXTBOOKS

BODIE, Zvi-, KANE, Alex; y MARCUS, Alan.- Investments. Irwin. Homewood (Ill.). 1993 (2ª ed.)  
FABOZZI, Frank-. Investment Management. Prentice Hall. Englewood Cliffs (NJ). 1995  
MASCAREÑAS, Juan y CACHON, José E.- Activos y Mercados Financieros. Las Acciones. Pirámide. Madrid. 1996  
SANCHEZ, José L.: Curso de Bolsa y Mercados Financieros. Ariel. Barcelona. 1996

### OTHER RESOURCES

Banco de España, Revista The Banker, Banco Central Europeo (Consolidated Banking Data), Fondo Monetario Internacional (Global Financial Stability Report), European Banking Authority y Bank of International Settlements.