



DOBLE GRADO EN DERECHO- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Primer curso

Asignatura	Contabilidad Financiera I	Código	900000
Módulo	Formación Básica	Materia	Empresa
Carácter	Básico		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	Primero	Semestre	2

COORDINADOR DE ASIGNATURA

Departamento Responsable	FINANZAS Y CONTABILIDAD
Coordinador	e-mail
Javier Sosa	fjsosa@cunef.edu

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Identifica y recopila datos de diferentes fuentes de información que después elabora para convertirla en información económica, aplicando los principios y criterios contables aplicables en España, cuentas anuales, útiles para tomar decisiones.
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Coinciden con los de acceso al Grado.
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
Aprendizaje de los fundamentos básicos de la práctica contable:



terminología específica, plan contable, proceso de elaboración del ciclo contable completo y presentación de la información en los estados financieros.

COMPETENCIAS

Genéricas: CG1, CG2, CG3 y CG4
Transversales: CT1, CT3, CT4 y CT5.
Específicas: CE1, CE3, CE4 y CE5

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS (Programa de la asignatura)

TEMA 1. INTRODUCCION A LA CONTABILIDAD: NORMATIVA CONTABLE EN ESPAÑA

- 1.1. La contabilidad financiera como sistema de información
- 1.2. Plan general de Contabilidad de España: Cuentas anuales
- 1.3. Aplicaciones prácticas

TEMA 2. METODOLOGÍA DE LA PARTIDA DOBLE

- 2.1. Concepto de cuenta: Clasificación
- 2.2. Convenio del cargo y del abono
- 2.3. Registro en los libros de Contabilidad
- 2.4. Ciclo contable completo
- 2.5. Aplicaciones prácticas

TEMA 3. ANALISIS DE LOS COMPONENTES DEL ACTIVO

- 3.1. Activos corrientes
- 3.2. Activos no corrientes
- 3.3. Aplicaciones prácticas

TEMA 4. ANALISIS DE LOS COMPONENTES DEL PASIVO

- 4.1. Pasivos corrientes
- 4.2. Pasivos no corrientes
- 4.3. Aplicaciones prácticas

TEMA 5. ANALISIS DE LOS COMPONENTES DEL PATRIMONIO NETO

- 5.1. Aportaciones de capital
- 5.2. Reservas
- 5.3. Aplicaciones prácticas

TEMA 6. BALANCE

- 6.1 Concepto y objetivos
- 6.2 Estructura y modelos de balance
- 6.3. Aplicaciones prácticas



TEMA 7. CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

7.1. Conceptos y objetivos

7.2 Estructura y modelos de cuenta de pérdidas y ganancias

7.3. Periodificación contable

7.4. Causas de la relatividad del beneficio contable

7.5. Aplicaciones prácticas



EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	60 %
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	40 %
Proceso de evaluación continua		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de “No presentado” en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de “cero” (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CUADRADO, A., PRADO, A., SOSA, FJ., GARCÍA E., Y SAN FRUTOS, A. (2015). Contabilidad financiera básica. Sinopsis del Plan General de Contabilidad E. Madrid. C.E.R.S.A.

BESTEIRO VARELA, M^a A. Y MAZARRACÍN BORREGUERO M^a DEL R (2016). Contabilidad financiera superior. Ed. Pirámide. Madrid.

CAMACHO MIÑANO, M. M. Y RIVERO MENENDEZ, M. J. (2010): "Introducción a la contabilidad financiera". Madrid. Ed. Pearson

GOMEZ GOMEZ, A. P. y otros (2008): "El plan general de contabilidad y de PYMES". Madrid. Editorial Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Manuales

GOMEZ GOMEZ, A. P. y otros (2009): "Supuestos de contabilidad para PYMES". Madrid. Editorial Pearson.

MUÑOZ JIMENEZ, J. (coor) (2008): "Contabilidad financiera". Madrid. Pearson. Prentice Hall.

MUÑOZ MERCHANTTE, A. (2010) "Introducción a la Contabilidad" Madrid. Ed. Académicas.

RIVERO ROMERO, J. y otros (2015): "Contabilidad Financiera". Madrid. Ediciones Edisofer.

RIVERO ROMERO, J. y otros (2010): "Supuestos de Contabilidad Financiera". Madrid. Ediciones Edisofer.

SÁNCHEZ FERNÁNDEZ DE VALDERRAMA, J. L. (2008): "Teoría y práctica de la contabilidad". Madrid. Ediciones Pirámide

SEGOVIA SAN JUAN, A. (2008): "Contabilidad básica (adaptado al nuevo Plan general de contabilidad RD 1514/2007 de 16 de noviembre)". Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces.

2. Textos legales

Real Decreto 1514/2007 de 16 de noviembre por el que se aprueba el PGC.

Real Decreto 1159/2010 de 17 de septiembre por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el PGC.

Real Decreto 602/2016, de 2 de diciembre, por el que se modifican el Plan General de Contabilidad aprobado por el Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre; el Plan General de Contabilidad de Pequeñas y Medianas Empresas aprobado por el Real Decreto 1515/2007, de 16 de noviembre; las Normas para la Formulación de



Cuentas Anuales Consolidadas aprobadas por el Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre; y las Normas de Adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos aprobadas por el Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre.

OTROS RECURSOS

El alumno deberá utilizar el Campus Virtual.

Asimismo, podrá manejar:

1. los siguientes enlaces web:

- www.bolsademadrid.es.
- www.cnmv.es.
- www.icac.meh.es.

2. Otros recursos, también se podrán utilizar como apoyo a las actividades prácticas:

- Bases de datos contables: SABI
- Programas informáticos de contabilidad: A3CON, CONTAPLUS



DUAL BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION AND LAW

Subject	FINANCIAL ACCOUNTING I	Code	900000
Module	Basic Education	Area	Business
Type	Basic		
Credits	6	Attendance	2.7
		Non attendance	3.3
Year	First	Semester	2

Department	DEPARTMENT OF FINANCE AND ACCOUNTING Organizer: Javier Sosa (fjsosa@cunef.edu)
-------------------	---

SYNOPSIS

BRIEF DESCRIPTION
Accounting identifies, organizes and summarizes economic events in reports called financial statements, applying the Spanish accounting principles and criteria which are useful to anyone making decisions.
PREVIOUS KNOWLEDGE REQUIRED
There are the same requirements as the access of the Degree
EDUCATIONAL OBJECTIVES



OBJECTIVES (Learning outcomes)

To learn the essential concepts of accounting: specific terminology, Spanish regulatory framework for accounting, the process to close books and to record financial and economic information into financial statements.

COMPETENCES

- **General:** CG1, CG2, CG3, CG4
- **Cross-sectional:** CT1, CT2, CT3, CT4, CT5
- **Specific:** CE1, CE3, CE4, CE5

LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

CONTENTS (Syllabus)

Lesson 1.- Introduction to accounting: accounting standards in Spain

- 1.1. The financial accounting as information system
- 1.2. Accounting standard framework in Spain. Financial statements.
- 1.3. Practical cases

Lesson 2.- Book-keeping methodology:

- 2.1. Concept of accounts: classification.
- 2.2. Debit and credit rule
- 2.3. Recording in the accounting books
- 2.4. Accounting cycle
- 2.5. Practical cases

Lesson 3.- Study of assets

- 3.1. Current assets
- 3.2. Non-current assets
- 3.3. Practical cases

Lesson 4.- Study of liabilities

- 4.1. Current liabilities
- 4.2. Non-current liabilities
- 4.3. Practical cases

Lesson 5.- Study of equity

- 5.1. Capital
- 5.2. Reserves
- 5.3. Practical cases

Lesson 6.- Balance sheet

- 6.1. Concept and objectives
- 6.2. Structure and format
- 6.3. Practical cases



Lesson 7.- Income statement

- 7.1. Concept and objectives
- 7.2. Structure and format
- 7.3. Accruals and Deferrals adjustment
- 7.4. Relativity of the accounting result
- 7.5. Practical cases.



ASSESSMENT		
EXAM	Weight in the final mark	% 60
Final exam		
Other activity	Weight in the final mark	% 40
Continuous assessment process		
ASSESSMENT RULES		
<p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above.</p> <p>For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance in compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a “No show” mark in the course, even if she has not taken the officially final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of “zero” (0) in this exam.</p> <p>Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p>		



RESOURCES

BASIC BIBLIOGRAPHY

SOCIAS SALVA, A. ET AL (2014): "Financial Accounting: the basic accounting cycle and the Spanish General Accounting Plan" Edition Pirámide. Anaya. Madrid.

CAMACHO, M.M., AKPINAR, M. RIVERO, M.J., URQUIA, E. And ESKOLA, A. (2012): "Beyond figures: introduction to financial accounting" Edition Pirámide. Anaya. Madrid.

HORNGREN, C.T. ET AL. (2010): "Introduction to Financial Accounting» Tenth Edition. Pearson.

ADDITIONAL BIBLIOGRAPHY

1. Handbooks:

ATRIL, P. and MCLANEY, E. (2016): "Financial Accounting for Decision Makers". Eighth Edition. Pearson.

WEETMAN, P. (2013): "Financial Accounting: An Introduction" Sixth Edition. Pearson.

2. Legislation:

General Accounting Plan through Decree 1514/2007 of 16 November 2007.

OTHER RESOURCES

1) Links: <http://www.iasb.org>

- www.bolsademadrid.es.
- www.cnmv.es.
- www.icac.meh.es.

2) Other resources could be used as support to the seminars:

-SABI

-Accounting software as A3CON, CONTAPLUS