



DOBLE GRADO EN DERECHO- ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Primer curso

Asignatura	Microeconomía	Código	900022
Módulo	Formación básica	Materia	Economía
Carácter	Básico		
Créditos	6	Presenciales	2,7
		No presenciales	3,3
Curso	Seundo	Semestre	3

COORDINADOR DE ASIGNATURA

Departamento Responsable	Economía e Historia Económica
Coordinador	e-mail
Pedro Jesús Cuadros Solas	pedro.cuadros@cunef.edu

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR
Teoría básica del consumo y de la producción
CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS
Ninguno
OBJETIVOS FORMATIVOS
OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)
Introducción al análisis formal de los determinantes del comportamiento de los agentes económicos individuales y al funcionamiento de los mercados.
COMPETENCIAS
Genéricas: CG1,CG2, CG3



Transversales: CT1, CT2

Específicas: CE3, CE4, CE6, CE8

METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

(Programa de la asignatura)

Teoría básica de elección del consumidor.

Teoría de la producción y del mercado. La oferta de la empresa competitiva. El monopolio y el oligopolio.



EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	60%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
Prueba de evaluación continua		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
Entrega de relaciones de ejercicios: 10%		
Caso práctico en grupo: 10%		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de “No presentado” en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de “cero” (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



RECURSOS

CUNEF

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D.L. (2013). Microeconomía, 8ª ed., Pearson Prentice Hall.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Carrasco, A. y otros (2013). Microeconomía. Ejercicios y cuestiones, McGraw-Hill.

OTROS RECURSOS



DUAL BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION AND LAW

Course	Microeconomics	Code	900022
Module	Basic Education	Area	Economics
Character	Basic		
Credits	6	Attending	2.7
		Non-attending	3.3
Year	Second	Semester	3

Department	Economics and Economic History
Professor	e-mail
Pedro J. Cuadros Solas	pedro.cuadros@cunef.edu

SYNOPSIS

SHORT DESCRIPTOR
Basic consumer and producer theory
PRE-REQUISITES
Students are expected to have completed an introductory course in economics.
OBJECTIVES
OBJETIVES
Develop a fundamental understanding of the behaviour of individual economic agents and of the functioning of markets.
COMPETENCIES
General: <ul style="list-style-type: none">• Capacity to solve problems (CG1).



- Capacity of analysis and synthesis (CG2).
- Capacity of organization and planning (CG3).
- Capacity of communication and work in team (CG4).

Cross-sectional:

- Capacity of research and search of information (CT1).
- Capacity to work under pressure (CT3).
- Capacity to apply knowledge to practice (CT4).

Specific:

- Derive relevant economic information from data (CE4).
- Understand the basic elements in economic environment (CE8).

LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

CONTENTS (Programme)

- Consumer behaviour: income and substitution effects.
- Production and cost theory. Competitive supply.
- Monopoly.
- Introduction to game theory. Oligopoly.



ASSESSMENT		
EXAM	Weight in the final mark	60%
Final exam		
Other activity	Weight in the final mark	20%
Midterm evaluation		
Other activity	Weight in the final mark	20%
Problem Set: 10%		
Case Study: 10%		
ASSESSMENT RULES		
<p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above.</p> <p>For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance in compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a “No show” mark in the course, even if she has not taken the officially final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of “zero” (0) in this exam.</p> <p>Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p>		



RESOURCES

CUNEF

BASIC BIBLIOGRAPHY

Pindyck, R. S. and Rubinfeld, D.L. (2009). Microeconomics, 7th ed., Pearson International edition.

COMPLEMENTARY BIBLIOGRAPHY

Nicholson, W. (1972). Microeconomic Theory. Basic Principles and Extensions. The Dryden Press
Carrasco, A. y otros (2003). Microeconomía Intermedia: Problemas y cuestiones, McGraw-Hill.
Sosvilla, S. y Manrique, M. (2010). Introducción a la Economía, ed. Garceta