



# DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS Tercero curso

<b>Asignatura</b>	<b>Entorno Económico Internacional</b>	<b>Código</b>	900031
<b>Módulo</b>	Entorno Económico	<b>Materia</b>	Economía
<b>Carácter</b>	Obligatorio		
<b>Créditos</b>	6	<b>Presenciales</b>	2.7
		<b>No presenciales</b>	3.3
<b>Curso</b>	Tercero	<b>Semestre</b>	5

## COORDINADOR DE ASIGNATURA

<b>Departamento Responsable</b>	Economía e Historia Económica
<b>Coordinador</b>	<b>e-mail</b>
Silvia Iranzo Gutiérrez	<a href="mailto:silviairanzo@cunef.edu">silviairanzo@cunef.edu</a>

## SINOPSIS

<b>BREVE DESCRIPTOR</b>
El propósito de la asignatura es abordar el estudio de las relaciones internacionales para favorecer la comprensión de los procesos de internacionalización empresarial, combinándose los planos teórico y aplicado
<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS</b>
Conocimientos básicos de fundamentos económicos (macro y micro), correspondientes a un curso de introducción a la economía, así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el
<b>OBJETIVOS FORMATIVOS</b>
<b>OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)</b>
La asignatura permitirá que el alumno haga uso de conceptos económicos y métodos de análisis de las variables y flujos económicos internacionales,



Genéricas: CG2;

CG4

Transversales:

### **METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE**

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza- aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

### **CONTENIDOS TEMÁTICOS** (Programa de la asignatura)

#### **I. CONFIGURACIÓN DEL ENTORNO ECONÓMICO INTERNACIONAL:**

- Instrumentos analíticos básicos: comparación internacional de macromagnitudes; Evolución temporal de las variables: Los procesos de convergencia; Desigualdad y distribución de la renta; el IDH
- Antecedentes del proceso de globalización: la evolución de la economía mundial: principales fases
- Configuración del sistema internacional: regiones y principales parámetros

#### **II. LA DINÁMICA DE DESARROLLO Y SUS CONDICIONANTES**

- Crecimiento, cambio estructural y procesos de convergencia
- La dinámica demográfica y los movimientos migratorios
- La gestión del entorno ambiental: gestión de recursos naturales, sostenibilidad y cambio climático

#### **III. EL ENTORNO DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES:**

- Instrumentos para el análisis: Indicadores de internacionalización: Análisis de competitividad; La Balanza de Pagos; Estudio de mercados internacionales



<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>Exámenes</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	<b>60%</b>
Examen final		
<b>Otra actividad</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	<b>20%</b>
Participación en el aula y seminarios		
<b>Otra actividad</b>	<b>Participación en la Nota Final</b>	<b>20%</b>
Realización y presentación de trabajos (5%), pruebas intermedias no liberatorias (10%) y resolución de prácticas y/o ejercicios (5%)		
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>		
<p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de “No presentado” en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de “cero” (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspensa la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual de consulta es J.A. Alonso: *Lecciones sobre Economía Mundial*, Thomson-Civitas, Madrid, Sexta edición (2013).

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

P. Krugman y M. Obstfeld: *Economía Internacional, Teoría y Política*, Pearson Educación, 2006.

Informe Anual del Banco Mundial ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org))

### OTROS RECURSOS

Estadísticas de Contabilidad Nacional ([www.ine.es](http://www.ine.es))

Indicadores de desarrollo mundial ([www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org))



## DUAL BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION AND LAW

<b>Subject</b>	<b>International Economics For Business</b>	<b>Code</b>	900031
<b>Module</b>	Economic Environment	<b>Area</b>	Economics
<b>Character</b>	Compulsory		
<b>Credits</b>	6	<b>Attending</b>	2.7
		<b>Non-attending</b>	3.3
<b>Year</b>	Third	<b>Semester</b>	5

<b>Department</b>	Economics and Economic History
<b>Coordinator</b>	<b>e-mail</b>
Silvia Iranzo Gutiérrez	<a href="mailto:silviairanzo@cunef.edu">silviairanzo@cunef.edu</a>

### SYNOPSIS

#### SHORT DESCRIPTOR:

The aim of the course is to understand the basic characteristics of international economy, the process of economic globalization and their influence on firms' behavior. The perspective of the course combines the access to knowledge about the international environment of firms and international markets and the intrinsic elements of firms' internationalization. It is a course of applied economics that studies economic growth and its main drivers, international inequality and the international relationships –trade, FDI and financial system- to favor a better understanding of the international environment of firms.

#### Previous Requirements

Basic knowledge of fundamental economics (micro and macro economics) that correspond to the course of introduction in economics and the basic knowledge of quantitative analytical



instruments. This permits to understand and interpret the basic macro economic indicators, the national accounts, the time evolution of macro magnitudes series and the realization of international comparisons.

## OBJETIVES

### OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)

The course permits the student can make use of the economic concepts and diagnostic methods to analyze the variables and international flows, which permit to develop the students capacity for understanding the international economic context

## COMPETENCES

### General

- CG2 – Capacity of analysis and synthesis
- CG4 – Capacity of communication and working in a group

### Cross-sectional

- CT1 - Capacity in search of empirical information
- CT4 – Capacity of apply the information
- CT5 – Using the technologies of information and telecommunications

### Specific

- CE3 – Identify the relevant economic information sources
- CE4 - Derive economic relevant information fro the data
- CE6 - Prepare consultancy reports about the specific situation of firms and markets
- CE8 – Understand the fundamental elements of the national and international economic environment of the firm

Other: Among the particular competences that will be developed are:

- Developing of the capacity of critical analysis of reports and scientific articles by oral presentations and group discussion
- Developing of the capacity of critical use and interpretation of statistical data

## LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

## CONTENT (PROGRAMME OF THE SUBJECT)

Part I The configuration of the international economic context

- Basic tools for quantitative analysis: international comparison of macro-aggregates, temporal evolution of variables, convergence, inequality and income distribution
- Globalization and internationalization of the world economy



- Configuration of the international system: regions and main indicators

**Part II The dynamics of development and main determinants**

- Growth, structural change and international convergence
- Demographic dynamics and migrations
- Climate change and sustainability

**Part III The Context of the international business**

- Tools of the analysis: Balance of Payments, Indicators of international trade; Analysis of the openness and specialization; Analysis of Competiveness;
- International Trade
- Foreign Direct investment and multinational enterprises
- International financial markets



<b>ASSESSMENT</b>		
<b>EXAM</b>	<b>Weight in the final mark</b>	60%
Final exam		
<b>Other activity</b>	<b>Weight in the final mark</b>	20%
Participation in class and seminars		
<b>Other activity</b>	<b>Weight in the final mark</b>	20%
Development and presentation of work projects (5%), non-discharging tests and mid-term exams (10%), and practices and assignments (5%)		
<b>ASSESSMENT RULES</b>		
<p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above.</p> <p>For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance is compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a "No show" mark in the course, even if she has not taken the official final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of "zero" (0) in this exam.</p> <p>Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p>		





## RESOURCES

### BASIC LITERATURE

Krugman, P.K. y Obstfeld, M. (2010): International Economics, Theory and practice. Addison Wesley,  
Griffiths, A. Wall, S. (2012) Applied Economics, Pearson Financial Times, Harlow, Essex, New York

### COMPLEMENTARY LITERATURE

- World Development Reports of several years
- Annual Report of the World Bank ([www.worldbank.org](http://www.worldbank.org))
- Thirlwall A. P. (1994) *Growth and Development*. Macmillan. London.
- Todaro M. and Smith, S. (2003) *Economic Development*. Addison Wesley. Boston.
- UNDP Human development report (*Different years*).
- *The New Palgrave Dictionary of Economics* (2008) <http://www.dictionaryofeconomics.com/dictionary>

### OTHER RESOURCES

Statistics of the National Accounts ([www.ine.es](http://www.ine.es))

World development indicators ([www.bancomundial.org](http://www.bancomundial.org))

- WORLD BANK: <http://www.worldbank.org/>
- INSTITUTE FOR DEVELOPMENT STUDIES DE SUSSEX:  
<http://www.ids.ac.uk/ids/researchgateway/agriculture.html>
- UNITED NATIONS (ONU) <http://www.unsystem.org>
- UNICEF: <http://www.unicef.org>
- World Health Organisation: <http://www.who.org>
- International Labour Organisation: <http://www.ilo.org>
- World Trade Organisation: <http://www.intracen.org/http://www.wto.org>
- UNFPA: <http://www.unfpa.org>
- UNDP (United Nations Development Programme: <http://www.undp.org>
- World watch <http://www.worldwatch.org/>