



# DOBLE GRADO EN DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

## Tercero curso

<b>Asignatura</b>	<b>Economía Española</b>	<b>Código</b>	900030
<b>Módulo</b>	Entorno Económico	<b>Materia</b>	Economía
<b>Carácter</b>	Obligatorio		
<b>Créditos</b>	3	<b>Presenciales</b>	1,35
		<b>No presenciales</b>	1,65
<b>Curso</b>	Tercero	<b>Semestre</b>	6

### COORDINADOR DE ASIGNATURA

<b>Departamento Responsable</b>	Economía e Historia Económica
<b>Coordinador</b>	<b>e-mail</b>
José Ramón Díez Guijarro	<a href="mailto:jdiezg@cunef.edu">jdiezg@cunef.edu</a>

### SINOPSIS

#### BREVE DESCRIPTOR

La asignatura se propone introducir al alumno en el estudio de la realidad económica española, identificando sus principales rasgos evolutivos en comparación con las economías europeas, los factores determinantes de su crecimiento y el cambio estructural relacionado con los sectores productivos y sectores institucionales.

#### CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

Conocimientos básicos de fundamentos económicos (macro y micro), correspondientes a un curso de introducción a la economía, así como conocimientos elementales de instrumentos cuantitativos que permitan el uso e interpretación de indicadores económicos básicos.

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

**OBJETIVOS (Resultados de Aprendizaje)**

La asignatura se propone aplicar el análisis económico al estudio de la economía española desarrollando simultáneamente en el alumno destrezas de interpretación de los indicadores económicos básicos disponibles en el sistema de estadísticas del INE y de EUROSTAT.

**COMPETENCIAS**

Generales: CG2, CG4

Transversales: CT1, CT4, CT5

Específicas: CE3, CE4, CE6, CE8

**METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE**

A todas las actividades formativas se les aplicará una metodología de enseñanza-aprendizaje mixta para que el aprendizaje del estudiante sea colaborativo y cooperativo.

**CONTENIDOS TEMÁTICOS  
(Programa de la asignatura)**

INTRODUCCIÓN: El estudio de la economía española. Planteamiento y fuentes.

PARTE I: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y SUS FACTORES DETERMINANTES.

Etapas y rasgos definidores del crecimiento moderno en España: una perspectiva comparada.

Determinantes del crecimiento: capital humano, formación de capital, capital tecnológico.

PARTE II: CAMBIO ESTRUCTURAL Y SECTORES PRODUCTIVOS: Sector agrario.

Sector industrial. Sector servicios.

PARTE III: RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES. Sector exterior.

PARTE IV: ASPECTOS INSTITUCIONALES: Distribución de la renta. Mercado de trabajo. Sistema financiero.



EVALUACIÓN		
Exámenes	Participación en la Nota Final	60%
Examen final		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
Prueba de evaluación continua		
Otra actividad	Participación en la Nota Final	20%
Caso práctico en grupo		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Durante el curso se llevará a cabo un proceso de evaluación continua, que tendrá en consideración: la participación activa en clase, la realización de prácticas y ejercicios propuestos, la realización de controles intermedios y un examen final. La calificación final de la asignatura se obtendrá a partir de las ponderaciones anteriores.</p> <p>La asistencia a clase es obligatoria para los alumnos que cursan la asignatura por primera vez. La no asistencia a más de un 20% de las horas lectivas, puede llevar aparejada la pérdida de derecho a examen en convocatoria ordinaria.</p> <p>La aplicación de los criterios de evaluación continua implica que el alumno no puede obtener la calificación de “No presentado” en la asignatura, aunque no realice el examen final oficial. Si el alumno no se presenta al examen final, obtendrá la calificación de “cero” (0) en el mismo.</p> <p>Con carácter excepcional, lo establecido en los párrafos anteriores no resultará aplicable cuando, a juicio del Centro, concurren en el alumno causas personales de extraordinaria transcendencia.</p> <p>Evaluación continua en convocatoria extraordinaria: en el caso de estudiantes que, en convocatoria ordinaria, se hayan presentado al examen final, tengan suspenso la evaluación continua y hayan realizado alguna actividad en la misma, la calificación de la evaluación continua en la convocatoria extraordinaria será la calificación final de la convocatoria ordinaria.</p>		



## RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (directores). *Economía Española. Una introducción* Ed. Civitas-Thomson Reuters. Segunda edición (2013).

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La recomendada por el profesor en cada tema

### OTROS RECURSOS

[www.ine.es](http://www.ine.es)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>



# DUAL BACHELOR'S DEGREE IN BUSINESS ADMINISTRATION AND LAW

<b>Subject</b>	<b>Spanish Economy</b>	<b>Code</b>	900030
<b>Module</b>	Economic Environment	<b>Area</b>	Economics
<b>Character</b>	Compulsory		
<b>Credits</b>	3	<b>Attendance</b>	1.35
		<b>Non-attendance</b>	1.65
<b>Year</b>	Third	<b>Semester</b>	6

<b>Department</b>	Economics and Economic History
<b>Coordinator</b>	<b>e-mail</b>
José Ramón Díez Guijarro	<a href="mailto:jdiezg@cunef.edu">jdiezg@cunef.edu</a>

## SYNOPSIS

<b>DESCRIPTION</b>
The course aims to introduce students to the study of Spanish economy, identifying, in turn, its main evolutionary features compared with developed economies in Europe, the determinants of growth and the configuration of the various productive sectors in aggregate and basic institutional settings, including productive international economic relations.
<b>PREVIOUS</b>
-
<b>ACADEMIC OBJECTIVES</b>
<b>OBJECTIVES</b>



Application of economic analysis to the study of the Spanish economy, development of student skills in interpreting the basic economic indicators of national accounts and statistics system of institutional and productive sectors of the Spanish economy.  
Learn to use the web of European Union Statistics and National Institute of Statistics of Spain

### COMPETENCES

General: CG2, CG4

Cross sectional: CT1, CT4, CT5

Specific: CE3, CE4, CE6, CE8

### LEARNING METHODOLOGY

A mixed methodology of teaching and learning will be used in all educational activities with the aim of encouraging students to develop a collaborative and cooperative attitude in the pursuit of knowledge.

### CONTENTS

INTRODUCTION: The study of the Spanish economy. Approach and sources.

PART I: THE SPANISH ECONOMIC DEVELOPMENT AND ITS DETERMINANTS. Stages and defining features of modern growth in Spain: a comparative perspective. Growth factors: Natural and human resources, productive capital, technological development, and the business factor.

PART II: PRODUCTION STRUCTURE. AGRICULTURE, INDUSTRY AND SERVICES

PART III: INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS. The Foreign Sector.

PART IV: INSTITUTIONAL ISSUES: The labour Market

PART V: THE REFORM OF THE FINANCIAL MARKETS IN SPAIN AND THE BANKING UNION

THE CONSEQUENCES OF THE CRISIS FOR THE SPANISH ECONOMY.



<b>ASSESSMENT</b>		
<b>EXAM</b>	<b>Weight in the final mark</b>	60%
Final exam		
<b>Other activity</b>	<b>Weight in the final mark</b>	20%
Ongoing assessment and evaluation		
<b>Other activity</b>	<b>Weight in the final mark</b>	20%
Case study presentation		
<b>ASSESSMENT RULES</b>		
<p>During the course there will take place a continuous assessment process based on: attendance and active participation in the classroom, coursework and assignments, intermediate tests and a final exam. The final mark of the course will be obtained applying the weights above.</p> <p>For students that are taking the subject matter for the first time, classroom attendance is compulsory. If the student has not attended over the 20% of lectured hours, she can lose the right of taking the final exam in the ordinary call.</p> <p>The application of continuous assessment criteria means that the student cannot obtain a "No show" mark in the course, even if she has not taken the official final exam. If the student does not attend the final exam, she will receive the score of "zero" (0) in this exam.</p> <p>Under exceptional circumstances, the provisions set out in the previous paragraphs will not apply when, in the opinion of the Centre, there are personal reasons of extraordinary importance for the student.</p> <p>Continuous assessment in the extraordinary examination: in case one student has failed the continuous assessment, having attended the final exam in the ordinary examination and participated in the continuous assessment, the mark to be considered as continuous assessment for the extraordinary examination will be the final mark obtained in the ordinary examination.</p>		



## RESOURCES

### BASIC BOOK LIST

GARCÍA DELGADO, J. L. y MYRO, R. (directores). ECONOMÍA ESPAÑOLA. UNA INTRODUCCION Civitas-Thomson Reuters. Novena edición (2011)

### COMPLEMENTARY BOOK LIST

As recommended by the professor for each topic

### OTHER RESOURCES

Web:

[www.ine.es](http://www.ine.es)

[www.europa.es](http://www.europa.es)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>